

## ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER

### VI ENCONTRO PROFESSORES GERENCIADORES DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E RECURSOS MIDIÁTICOS 2017

#### “A Utilização das Tecnologias Educacionais no Protagonismo Juvenil”

##### Identificação

**Gestor:** Antonio Luciano Costa Nunes

**PROGETEC:** Ticyara Halik Smanioto Vicente

**Professores** Crislaine Gualdi dos Santos, Nádia Diniz Crispin Marques, Sueli Nato da Silva Justino Chiodi.

**Disciplinas:** Comunicação, Uso das Mídias e Tecnologia Digital, Iniciação Científica e Pesquisa, Protagonismo Juvenil e Estudo Orientado.

**Público-alvo:** 2º e 3º ano Ensino Médio



## Projeto Rádio Escolar:

## um incentivo ao protagonismo do estudante

##### Objetivo

Instituir uma rádio na escola com o objetivo de utilizar a mesma como instrumento pedagógico, de entretenimento e informação, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências que favoreçam o protagonismo juvenil.

##### Desenvolvimento

Os professores do Ensino Médio foram capacitados quanto à utilização dos equipamentos da rádio e dos aplicativos *Audacity* e *Whatsapp*, para que pudessem planejar e orientar as atividades elaboradas pelos alunos.

Os estudantes dos 2º e 3º anos do Ensino Médio, organizados em equipes, ficaram responsáveis pela programação e veiculação na rádio, sob a supervisão dos professores. Cada equipe é responsável pela programação de uma semana. Os integrantes da equipe assumem funções alternadas em cada programação: repórter externo e interno, locutor, técnico de som, coordenador geral, pauta de programação.

Vinculados aos projetos Bullying e MS 40 anos os alunos criaram paródias, rap e cinco programações destinadas a artistas sul-mato-grossenses.

##### Considerações

Através do desenvolvimento das atividades deste projeto, foi possível perceber que os estudantes estão se tornando protagonistas do processo educacional como agentes ativos, pesquisadores e autores. Além disso, nota-se apropriação, por parte dos professores, de atividades interdisciplinares que dinamizam e estimulam o processo de aprendizagem dos estudantes.

Houve também, melhoria do comportamento dos estudantes do Ensino Fundamental, que durante o intervalo prestam atenção na programação, cantam e dançam as músicas reproduzidas.



##### Divulgação

<http://eesenadorfilintomuller.wikispaces.com/Cursos+e+Oficinas+2017>